



La Lutte Contre le Harcèlement au collège Pierre de Ronsard



Le harcèlement : Définition

Le **harcèlement scolaire** désigne une **violence répétée** subie par un élève de la part d'un ou plusieurs autres élèves. Il peut prendre différentes formes.



⌚ Trois critères indispensables :

- **Répétition** : les actes ou propos se produisent de manière récurrente.
- **Intention de nuire** : le ou les auteurs cherchent à blesser, humilier ou dominer.
- **Rapport de force déséquilibré** : la victime se sent impuissante face à son agresseur.

🎭 Formes de harcèlement :

- **Verbal** : moqueries, insultes, rumeurs.
- **Physique** : coups, bousculades, vols.
- **Psychologique** : isolement, menaces.
- **Sexuel** : gestes ou propos à caractère sexuel.
- **Numérique (cyberharcèlement)** : via réseaux sociaux, messageries, vidéos, etc.



Conséquences possibles :

- Changement d'attitude (tristesse, nonchalance, agressivité, etc.)
- Perte d'estime de soi
- Anxiété, troubles du sommeil, troubles de l'alimentation
- Phobie scolaire
- Baisse des résultats
- Risques de dépression
- Atteinte à soi-même (scarification, acte suicidaire, etc.)





La méthode PIKAS

- La **méthode Pikas**, ou **méthode de la préoccupation partagée**, est une approche non punitive utilisée pour traiter les situations de harcèlement scolaire. Elle repose sur des **entretiens individuels** successifs avec les élèves impliqués, sans accuser ni sanctionner, afin de **mobiliser leur empathie et favoriser une résolution progressive** du conflit. L'objectif est de **restaurer la sécurité de la victime** et de faire évoluer les comportements par le dialogue et la responsabilisation.



Vidéo d'explication de la méthode PIKAS :

Intervenir : la méthode Pikas et l'Intervention Psychosociale d'Urgence
(Vidéo 13/16)



Notre équipe ressource :

Personnel de direction

- M. Bobin
- M. Colin
- Mme Benizeau

CPE

- Mme Valentin

AED

- Marie-Laurence

Infirmière / Assistante sociale / Psy-EN

- Mme Saïch
- Mme Gauthier
- Mme Le Dirach

Enseignants

- Mme Auer Djebbi
- Mme Sadeler
- M. Robert
- M. Reulet
- Mme Boussouf
- Mme Avril
- M. Lebrun
- M. Baali
- M. Bogard
- Mme Mbengue
- Mme Pique



Campagne de lutte contre le harcèlement 2024/2025 (Non exhaustive)

- Sensibilisation des niveaux 6e, 5e et 4e
- Recrutement d'une trentaine d'élèves ambassadeurs
- Formation des élèves ambassadeurs
- Concours d'Affiches « Contre le harcèlement »
- Exposition des Affiches « Contre le harcèlement »
- Mise en place de la boite aux lettres « Non Au Harcèlement »
- Formation à la méthode PIKAS et au programme pHARe des enseignants du collège et de Ecoles Elémentaires
- Scénlettes théâtrales sur le thème du harcèlement
- Semaine de formation aux bons usages du numérique et d'internet
- Café des parents le 07/11 sur le harcèlement
- Café des parents le 11/02 sur la relation des enfants aux écrans et aux réseaux sociaux (cyberharcèlement, etc.)
- Crédit du logo « Ronsard Contre le Harcèlement » par les élèves du collège



Boîte aux lettres « Non Au Harcèlement »

- Accessible aux élèves
- Anonymat garanti
- Libérer la parole
- Agir au plus vite





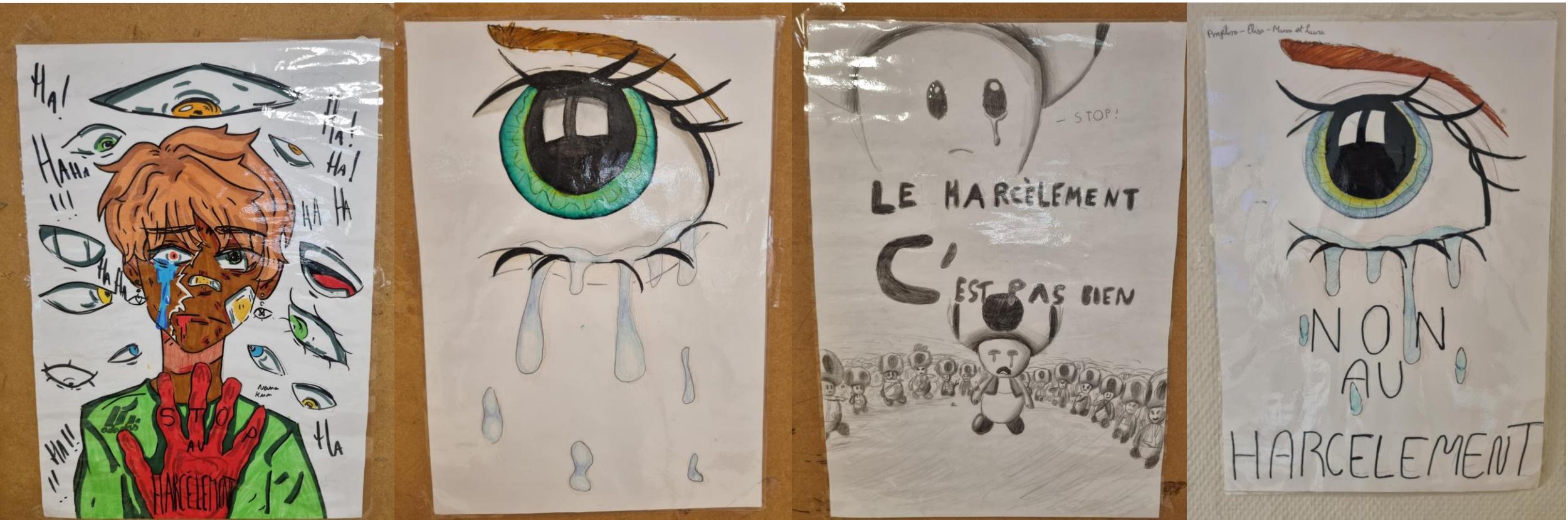
Formation des ambassadeurs

- Deux heures annuelles animées par M. Robert, professeur documentaliste :
 - Le rôle d'un ambassadeur
 - Ce n'est pas une charge
 - Aucun exigence de résultat
 - Aucune exposition des ambassadeurs
- Concours d'affiche et sensibilisation
 - Information et sensibilisation





Concours d'affiche des ambassadeurs

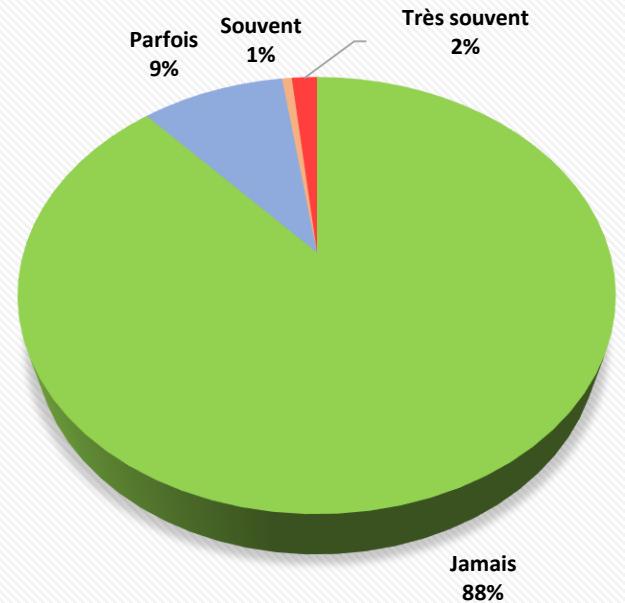






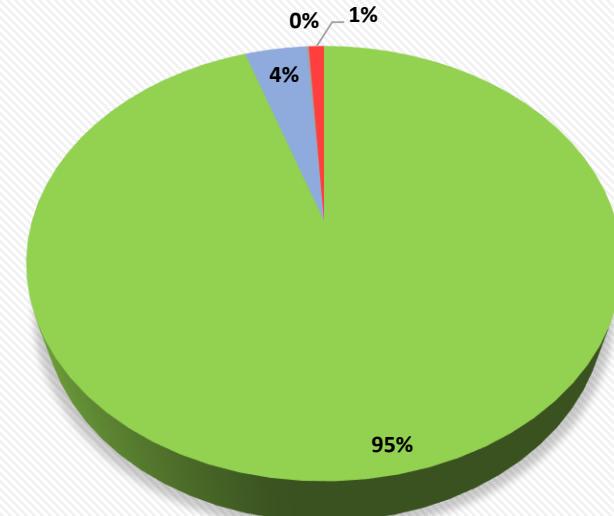
Résultats des questionnaires d'auto-évaluation du harcèlement

Ensemble : 1. As-tu peur d'aller à l'école à cause d'un ou plusieurs élèves ?



■ Jamais ■ Parfois ■ Souvent ■ Très souvent

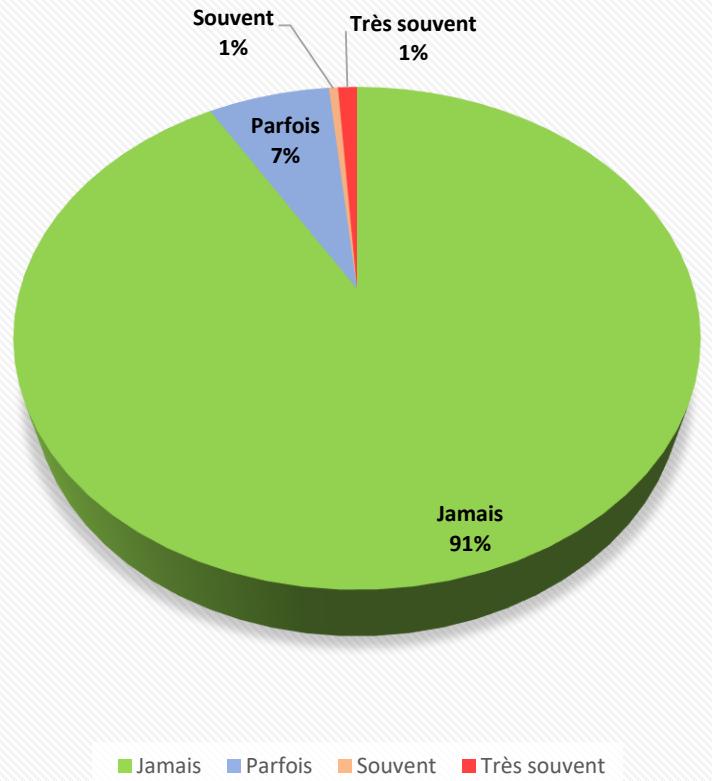
Ensemble : 3. As-tu menti pour rester chez toi par peur de retrouver un ou plusieurs élèves à l'école ?



■ Jamais ■ Parfois ■ Souvent ■ Très souvent



Ensemble : 4. As-tu peur d'aller en récréation à cause d'un ou plusieurs élèves ?



Ensemble : 6. Est-ce qu'un ou plusieurs élèves t'empêchent de déjeuner tranquillement à la cantine ?

