



# La Lutte Contre le Harcèlement au collège Pierre de Ronsard 2025/2026



## Le harcèlement : Définition

Le **harcèlement scolaire** désigne une **violence répétée** subie par un élève de la part d'un ou plusieurs autres élèves. Il peut prendre différentes formes.



## Trois critères indispensables :

- **Répétition** : les actes ou propos se produisent de manière récurrente.
- **Intention de nuire** : le ou les auteurs cherchent à blesser, humilier ou dominer.
- **Rapport de force déséquilibré** : la victime se sent impuissante face à son agresseur.

## Formes de harcèlement :

- **Verbal** : moqueries, insultes, rumeurs.
- **Physique** : coups, bousculades, vols.
- **Psychologique** : isolement, menaces.
- **Sexuel** : gestes ou propos à caractère sexuel.
- **Numérique (cyberharcèlement)** : via réseaux sociaux, messageries, vidéos, etc.



## Conséquences possibles :

- Changement d'attitude (tristesse, nonchalance, agressivité, etc.)
- Perte d'estime de soi
- Anxiété, troubles du sommeil, troubles de l'alimentation
- Phobie scolaire
- Baisse des résultats
- Risques de dépression
- Atteinte à soi-même (scarification, acte suicidaire, etc.)





## La méthode PIKAS

- La **méthode Pikas**, ou **méthode de la préoccupation partagée**, est une approche non punitive utilisée pour traiter les situations de harcèlement scolaire. Elle repose sur des **entretiens individuels** successifs avec les élèves impliqués, sans accuser ni sanctionner, afin de **mobiliser leur empathie** et **favoriser une résolution progressive** du conflit. L'objectif est de **restaurer la sécurité de la victime** et de faire évoluer les comportements par le dialogue et la responsabilisation.



Vidéo d'explication de la méthode PIKAS :

Intervenir : la méthode Pikas et l'Intervention Psychosociale d'Urgence  
(Vidéo 13/16)





# Notre équipe ressource :

## Personnel de direction

- M. Bobin
- M. Colin
- Mme Benizeau

## CPE

- Mme Valentin

## AED

- Marie-Laurence

## Infirmière / Assistante sociale / Psy-EN

- Mme Saïch
- Mme Gauthier
- Mme Le Dirach

## Enseignants

- Mme Auer Djebbi
- Mme Sadeler
- M. Robert
- M. Reulet
- Mme Boussouf
- Mme Avril
- M. Lebrun
- M. Baali
- M. Bogard
- Mme Mbengue
- Mme Pique



# Campagne de lutte contre le harcèlement 2025/2026

(Non exhaustive)

- Sensibilisation des niveaux 6e et 5e
- Recrutement d'une cinquantaine d'élèves ambassadeurs
- Formation des élèves ambassadeurs
- Concours d'Affiches « Contre le harcèlement »
- Exposition des Affiches « Contre le harcèlement »
- Atelier Arts Plastiques sur le respect de soi et des autres :  
Réalisation et exposition de l'affiche
- Travail théâtrales sur le thème du harcèlement et réalisation d'un court métrage
- Semaine de formation aux bons usages du numérique et d'internet
  - Séance pédagogique sur les niveaux 5e, 4e et 3e
- Ronsard Partage le 06/11 sur le bien-être des élèves
- Ronsard Partage le 10/02 sur la relation des enfants aux écrans et aux réseaux sociaux (cyberharcèlement, etc.)





## Boîte aux lettres « Non Au Harcèlement »

- Accessible aux élèves
- Anonymat garanti
- Libérer la parole
- Agir au plus vite





# Formation des ambassadeurs

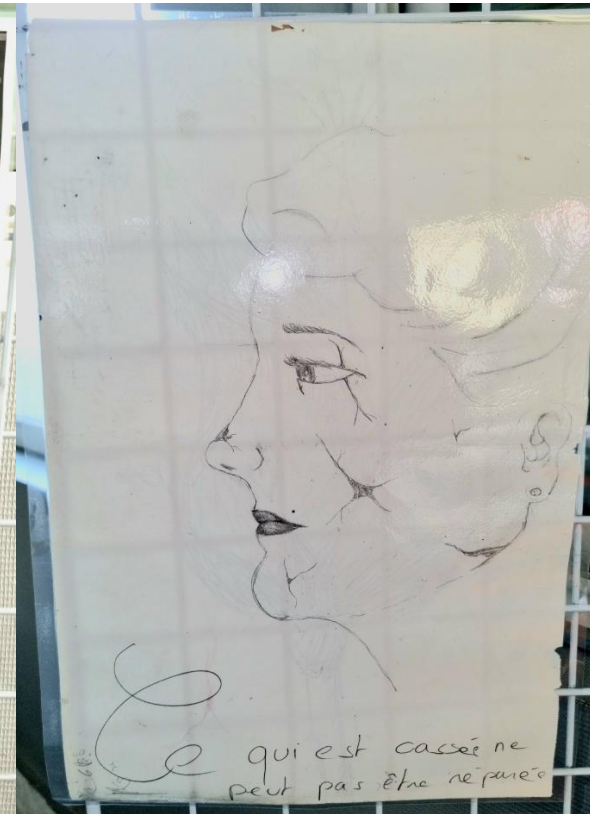
- Deux heures annuelles animées par M. Robert, professeur documentaliste :
  - Le rôle d'un ambassadeur
  - Ce n'est pas une charge
  - Aucun exigence de résultat
  - Aucune exposition des ambassadeurs
- Concours d'affiche et sensibilisation
  - Information et sensibilisation



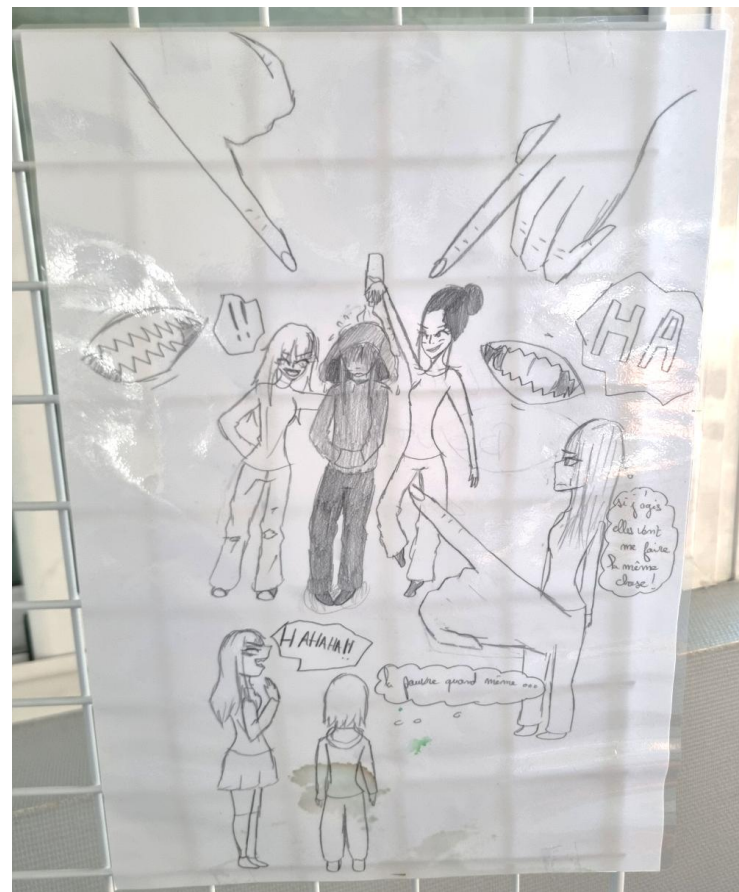




# Concours d'affiche des ambassadeurs



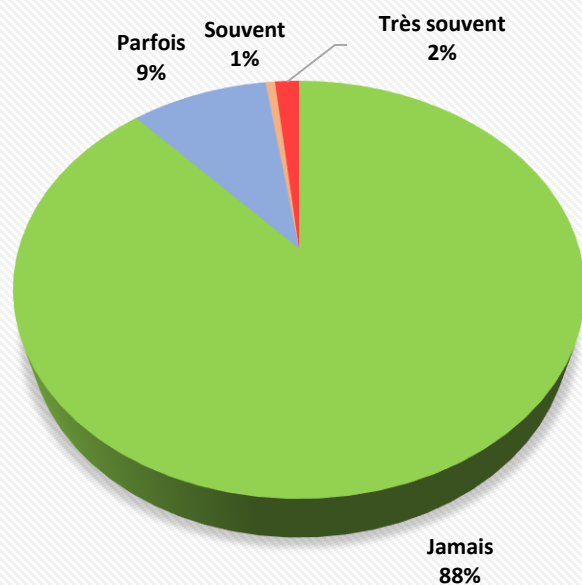




# Résultats des questionnaires d'auto-évaluation du harcèlement

**2024**

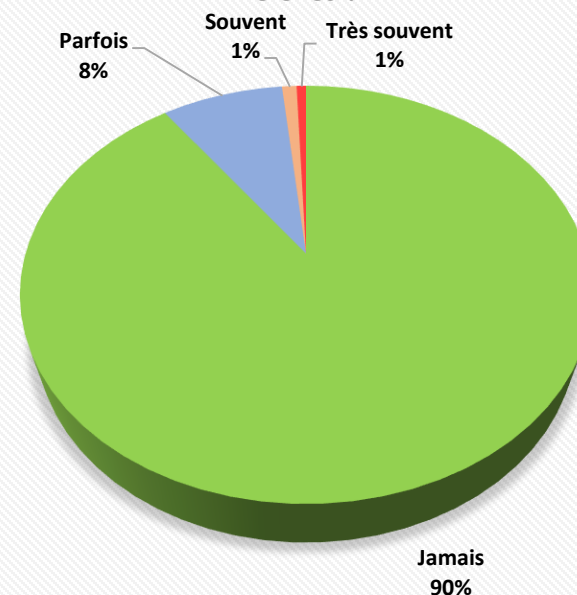
**Ensemble : 1. As-tu peur d'aller à l'école à cause d'un ou plusieurs élèves ?**



Jamais Parfois Souvent Très souvent

**2025**

**Ensemble : 1. As-tu peur d'aller à l'école à cause d'un ou plusieurs élèves ?**



Jamais Parfois Souvent Très souvent

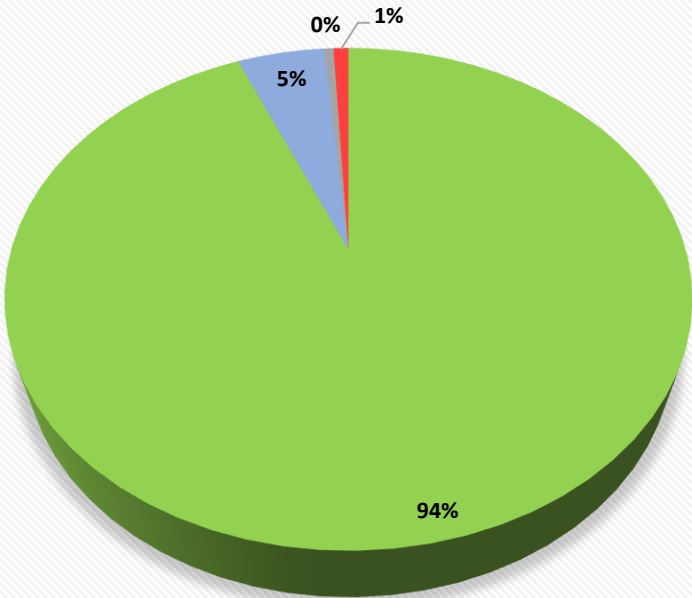
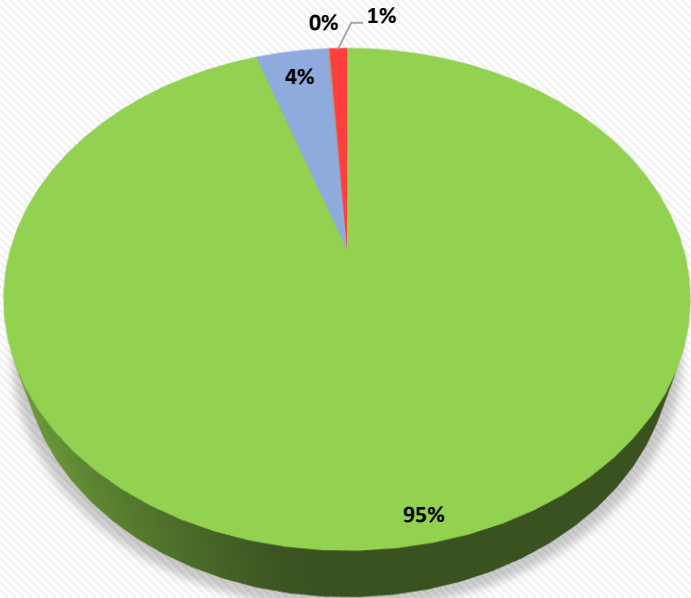


**2024**

**2025**

**Ensemble : 3. As-tu menti pour rester chez toi par peur de retrouver un ou plusieurs élèves à l'école ?**

**Ensemble : 3. As-tu menti pour rester chez toi par peur de retrouver un ou plusieurs élèves à l'école ?**



Jamais Parfois Souvent Très souvent

Jamais Parfois Souvent Très souvent

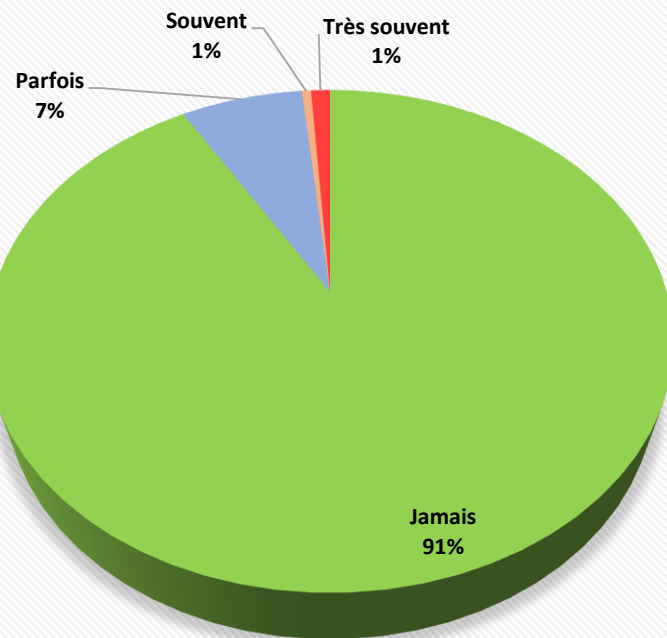




**2024**

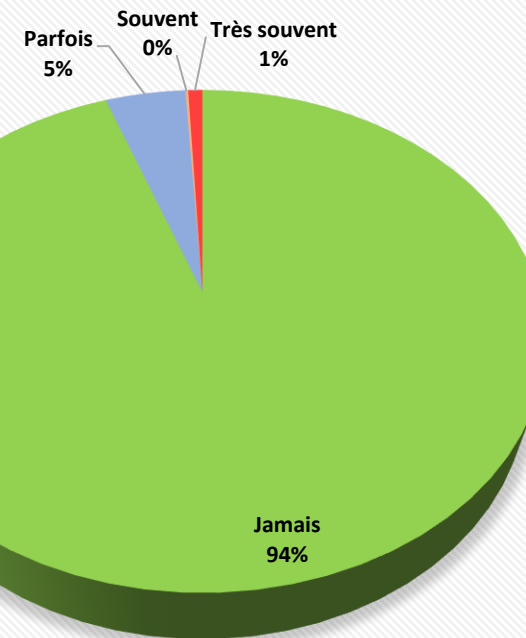
**2025**

**Ensemble : 4. As-tu peur d'aller en récréation à cause d'un ou plusieurs élèves ?**



Jamais Parfois Souvent Très souvent

**Ensemble : 4. As-tu peur d'aller en récréation à cause d'un ou plusieurs élèves ?**



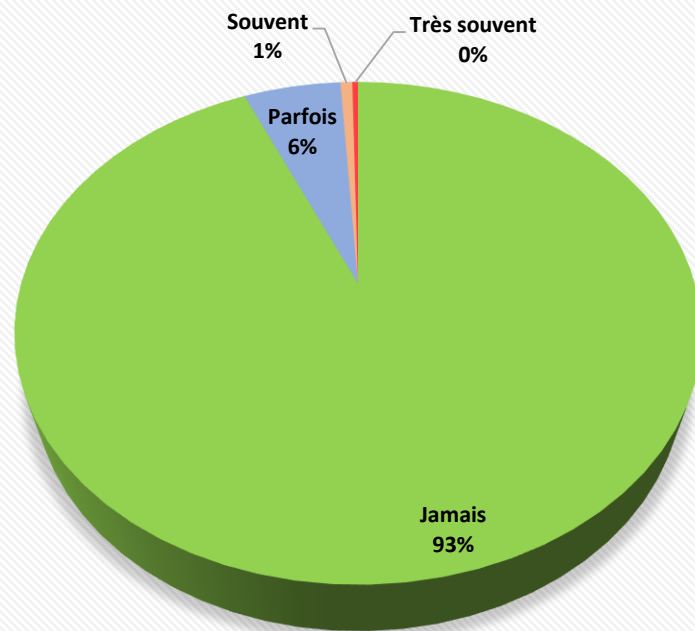
Jamais Parfois Souvent Très souvent



**2024**

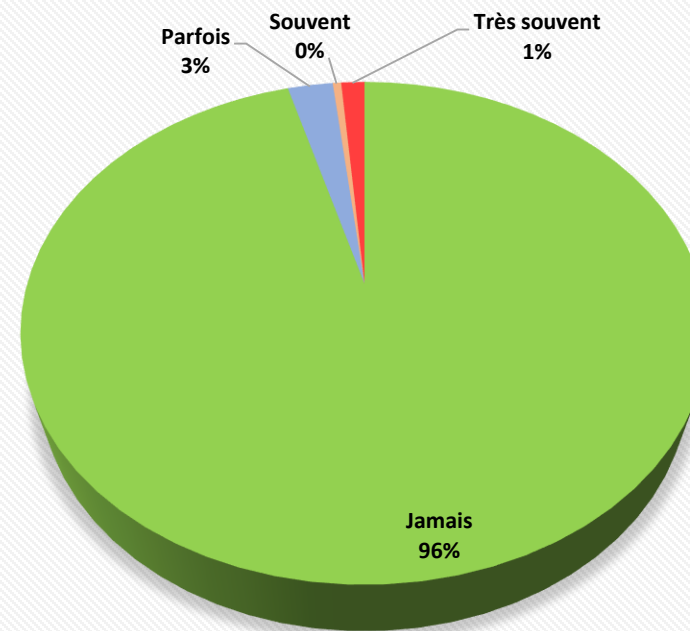
**2025**

**Ensemble : 6. Est-ce qu'un ou plusieurs élèves t'empêchent de déjeuner tranquillement à la cantine ?**



Jamais Parfois Souvent Très souvent

**Ensemble : 6. Est-ce qu'un ou plusieurs élèves t'empêchent de déjeuner tranquillement à la cantine ?**

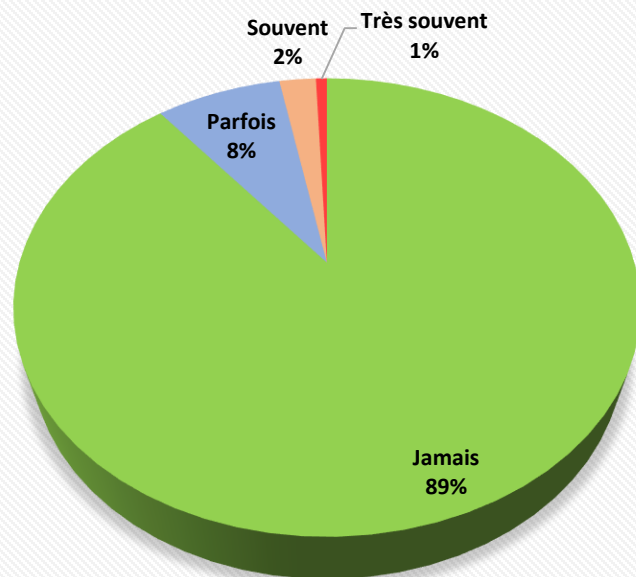


Jamais Parfois Souvent Très souvent



**2024**

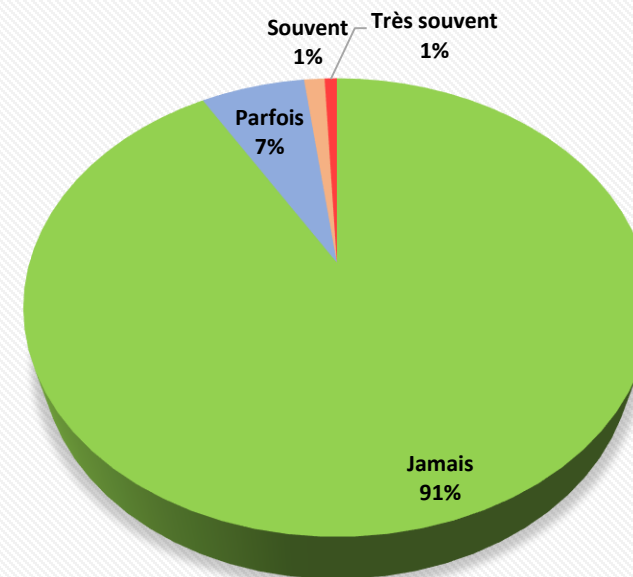
**Ensemble : 17.** Reçois-tu ou as-tu vu des messages insultants ou menaçants te concernant d'un ou plusieurs élèves sur un téléphone portable, sur les réseaux sociaux ou sur une plateforme de jeux en ligne ?



■ Jamais ■ Parfois ■ Souvent ■ Très souvent

**2025**

**Ensemble : 17.** Reçois-tu ou as-tu vu des messages insultants ou menaçants te concernant d'un ou plusieurs élèves sur un téléphone portable, sur les réseaux sociaux ou sur une plateforme de jeux en ligne ?



■ Jamais ■ Parfois ■ Souvent ■ Très souvent